

TÍTULO: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

ASIGNATURA: DIDACTICA DE LA EDUCACION FÍSICA I

CÓDIGO: 44603409

CURSO: 2º. **CARACTER:** TRONCAL. **CREDITOS:** 4,5 (2 teóricos y 2,5 prácticos)

DURACION: CUATRIMESTRAL (2º).

DEPARTAMENTO: EXPRESION MUSICAL Y CORPORAL.

BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO:

Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física básica. Diseños curriculares en Educación Física. Objetivos, contenidos de enseñanza y actividades en los diferentes niveles.

OBJETIVOS:

El propósito final de esta asignatura, que se complementa con la materia de Didáctica de la Educación Física II de tercer curso, es el de proporcionar a los estudiantes la formación inherente a su función profesional en relación con la enseñanza de la Educación Física escolar, presentando y desarrollando el conocimiento básico teórico – práctico sobre algunos de los elementos y componentes fundamentales del proceso de enseñanza – aprendizaje de esta área en la escuela.

Los objetivos particulares que se pretenden alcanzar una vez finalizado el presente curso académico son los siguientes:

1. Identificar y diseñar objetivos adecuados a los diferentes niveles educativos, aplicándolos a diferentes situaciones de enseñanza – aprendizaje.
2. Reconocer los diferentes contenidos de enseñanza de la Educación Física, comprender sus características principales así como su tratamiento y desarrollo en los diferentes niveles de la Educación Primaria.
3. Estudiar las actividades y tareas motrices como elemento básico de la enseñanza de la Educación Física,
4. Diseñar y analizar tareas vinculadas a objetivos y contenidos de enseñanza determinados y adecuadas a los diferentes niveles de la Educación Primaria.
5. Conocer, comprender y analizar los diferentes enfoques de los diseños curriculares en Educación Física.
6. Familiarizarse con la bibliografía más relevante sobre la enseñanza de la Educación Física.

CONTENIDOS:

1. LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACION FISICA. CONCEPTOS Y CARACTERISTICAS.

Elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Física.

Función y alcance de la Didáctica de la Educación Física como Didáctica Especial.

2. ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y ESTRUCTURA CURRICULAR.

Elementos del diseño del currículo.

Características de la estructura curricular.

Prescripciones normativas del curriculum en el área de Educación Física para la Educación Primaria.

3. PROPÓSITOS Y OBJETIVOS EN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACION FISICA.



Finalidades educativas de la Educación Física.
Carácter y alcance de los diferentes tipos de objetivos.
Los objetivos generales del área de Educación física en la Educación Primaria
Las taxonomías del ámbito motor. Aplicación de las taxonomías al diseño de objetivos.

4. ÁREAS Y ÁMBITOS DE CONTENIDOS DE LA EDUCACION FISICA.

Concepto y estructura de los contenidos de enseñanza en Educación Física
Organización de los contenidos de Educación Física en el Diseño Curricular de la Educación Primaria. Características.

5. VINCULACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE CON LOS CONTENIDOS DE ENSEÑANZA.

Tipos de aprendizaje. Características.
Diseño de objetivos de aprendizaje vinculados a contenidos de enseñanza para diferentes niveles de la Educación Primaria.

6. TRATAMIENTO Y DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.

Distribución de los contenidos de enseñanza según ciclos, organización y secuencia.
Tratamiento de los contenidos de enseñanza en los diferentes ciclos.
Directrices didácticas para el desarrollo de los contenidos.

7. LAS TAREAS MOTRICES.

Concepto y clasificación de las tareas motrices.
Sistemas para el análisis de las tareas motrices.
Diseño de tareas y progresiones de enseñanza aplicadas a diferentes situaciones prácticas.

8. DISEÑOS CURRICULARES EN EDUCACION FISICA.

Tipos de diseños curriculares.
Principales modelos de diseño y desarrollo del currículo en Educación Física.

BIBLIOGRAFIA:

Textos Generales. Bibliografía Básica:

- FERNÁNDEZ, E.; CECCHINI, J. A. y ZAGALAZ, M. L. (2002): *Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria*. Síntesis, Madrid.
- SÁNCHEZ BAÑUELOS, F. (Coord.) (2002): *Didáctica de la Educación Física*. Pearson - Prentice Hall. Madrid.

Bibliografía complementaria:

- ASOCIACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA EUROPEA (EUPA) (2002): *Código deontológico y guía de las buenas prácticas para la Educación Física*. Bruselas.
- BATALLA, A. (2000): *Habilidades motrices*. INDE, Barcelona.
- CARDONA, J (Dir.) (2000): *Modelos de innovación educativa en la Educación Física*. U.N.E.D., Madrid. (DEF y varios)
- CONTRERAS, O.R. (1998): *Didáctica de la Educación Física*. I.N.D.E., Barcelona. Cap.I: Aproximación a la idea de Didáctica de la Educación Física, 23-41. de Granada.
- DÍAZ LUCEA, J. (1999): *La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas*. INDE, Barcelona.
- FAMOSE, J.P. (1992): *Aprendizaje motor y dificultad de la tarea*. Barcelona: Paidotribo.



- FERNÁNDEZ, E. (1998a): Nuevos retos en la enseñanza de la Educación Física escolar, en Romero, S., (Coord.), *Fundamentación de los contenidos en Educación Física escolar*, Universidad de Sevilla, 13-30.
- FERNÁNDEZ, E. (1998b): El desarrollo de las prescripciones curriculares en el área de Educación Física en la Educación Primaria, en Castillo, S. (Coord.), *Curso de Especialización en EF para la EP. 4. Módulo 6, El currículum del área de Educación Física en Educación Primaria*. U.N.E.D., Madrid, 333-366.
- FLORENCE, J. (1991): *Tareas significativas en Educación Física escolar*. INDE., Barcelona.
- PIERON, M (1999): *Para una enseñanza eficaz de las actividades físico-deportivas*. I.N.D.E., Barcelona.
- ROMERO, S. (1998): Evolución de los objetivos y contenidos de la Educación Física desde la Ley 1961 hasta nuestros días en los distintos sistemas educativos, en ROMERO, S. (Coord.), *Fundamentación de los contenidos en Educación Física escolar*. Universidad de Sevilla. Sevilla.
- RUIZ, L.M. y SÁNCHEZ, F. (1998): La adquisición de la habilidad motriz en la infancia: procesos básicos, en Castillo, S. (Coord.), *Curso de especialización en Educación Física para la Educación Primaria vol 2*. U.N.E.D., Madrid, 201-288.
- SÁNCHEZ, F. (1996): *Bases para una Didáctica de la Educación Física y el Deporte*. Gymnos, Madrid. 3ª ed.
- SANCHEZ, F. (1998): Los enfoques didácticos de la Educación Física orientados hacia la salud, en Castillo, S. (Coord.), *Curso de especialización en Educación Física para la Educación Primaria vol 4*. U.N.E.D., Madrid, 169-208.
- SÁNCHEZ, F. (2000): Reflexiones y tendencias para la innovación en la enseñanza de la Educación Física, en Cardona, J. (Dir.), *Modelos de innovación educativa en la Educación Física*, U.N.E.D., Madrid , 261-298.
- SIEDENTOP, D. (1998): *Aprender a enseñar la Educación Física*. I.N.D.E., Barcelona.
- VAZQUEZ, B. (2000): Modelos curriculares en Educación Física, en Cardona, J. (Dir.), *Modelos de innovación educativa en la Educación Física*, U.N.E.D., Madrid, 181-208.
- VICIANA RAMÍREZ, Jesús (2002): *Planificar en Educación Física*. INDE, Barcelona (DEF)

